

KANCELARIA PREZESA RADY MINISTRÓW
MINISTER - CZŁONEK RADY MINISTRÓW
SEKRETARZ RADY MINISTRÓW

Do druku nr 2477

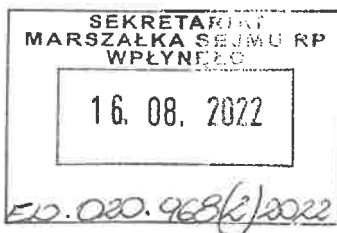
Łukasz Schreiber

Warszawa /elektroniczny znacznik czasu/

DKPL.WK.0610.2.93.2022.ACY(17)

RM-0610-93-22

UD102



Pani Elżbieta WITEK

Marszałek Sejmu

Szanowna Pani Marszałek,

z upoważnienia Prezesa Rady Ministrów, w ślad za przekazanym w dniu 11 lipca 2022 r. projektem ustawy o medycynie laboratoryjnej (druk nr 2477) przesyłam dodatkowy projekt aktu wykonawczego.

Z poważaniem,

Łukasz Schreiber

/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

Do wiadomości:

Wnioskodawca

WYDZIAŁ OBSŁUGI PREZYDIUM SEJMU

L.dz. *KPS-WP-020-206-10-1012*

Tłoczono z polecenia Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej



niepodlega

POLSKA
STRULECIA ODZYSKANIA
NIEPODLEGŁOŚCI

gov.pl/premier

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA ZDROWIA¹⁾

z dnia

**w sprawie trybu przyznawania liczby dofinansowanych ze środków budżetu państwa
miejsz szkoleniowych dla poszczególnych jednostek szkolących w dziedzinach medycyny
laboratoryjnej**

Na podstawie art. 31 ust. 8 ustawy z dnia ... o medycynie laboratoryjnej (Dz. U. poz. ...) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa tryb przyznawania liczby dofinansowanych ze środków budżetu państwa, których dysponentem jest minister właściwy do spraw zdrowia, miejsc szkoleniowych dla poszczególnych jednostek szkolących, o których mowa w art. 32 ust. 1 ustawy z dnia..... o medycynie laboratoryjnej, zwanych dalej „jednostkami szkolącymi”.

§ 2. Liczba miejsc może być przyznawana na jedno lub na dwa postępowania w zależności od posiadanych wolnych miejsc szkoleniowych w danej jednostce szkolącej.

§ 3. Do dnia 1 grudnia roku poprzedzającego podział miejsc szkoleniowych objętych dofinansowaniem, jednostki szkolące przekazują ministrowi właściwemu do spraw zdrowia informację o planowanej liczbie wolnych miejsc szkoleniowych na kolejny rok kalendarzowy.

§ 4. 1. Minister właściwy do spraw zdrowia dokonuje podziału miejsc szkoleniowych zgodnie z przekazaną przez jednostki szkolące informacją, o której mowa w § 3, w ramach minimalnej liczby miejsc szkoleniowych w określonych dziedzinach medycyny laboratoryjnej wskazanej w obwieszczeniu, o którym mowa w art. 31 ust. 7 ustawy z dnia..... o medycynie laboratoryjnej.

2. W przypadku gdy liczba wolnych miejsc szkoleniowych zgłoszonych przez jednostki szkolące zgodnie z informacją, o której mowa w § 3, jest większa niż liczba miejsc dofinansowywanych w danym roku kalendarzowym, minister właściwy do spraw zdrowia

¹⁾ Minister Zdrowia kieruje działem administracji - zdrowie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 sierpnia 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Zdrowia (Dz. U. z 2021 r. poz. 932).

dokonuje proporcjonalnego podziału dofinansowanych miejsc szkoleniowych w danej dziedzinie medycyny laboratoryjnej zgłoszonych przez te jednostki.

§ 5. Minister właściwy do spraw zdrowia ogłasza w Biuletynie Informacji Publicznej, na swojej stronie podmiotowej, liczbę dofinansowanych ze środków budżetu państwa miejsc szkoleniowych w określonych dziedzinach medycyny laboratoryjnej w poszczególnych jednostkach szkolących.

§ 6. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER ZDROWIA

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 31 ust. 8 ustawy z dnia ... o medycynie laboratoryjnej (Dz. U. poz. ...), zwanej dalej „ustawą”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw zdrowia określi, w drodze rozporządzenia, tryb przyznawania liczby dofinansowanych ze środków ministra właściwego do spraw zdrowia, których jest dysponentem, miejsc szkoleniowych dla poszczególnych jednostek szkolących, które uzyskały akredytacje do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w poszczególnych dziedzinach medycyny laboratoryjnej, zwanych dalej „jednostkami szkolącymi”.

Minister właściwy do spraw zdrowia dokonuje podziału zgodnie z przekazaną przez jednostki szkolące informacją w ramach minimalnej liczby miejsc szkoleniowych w określonych dziedzinach medycyny laboratoryjnej wskazanej w obwieszczeniu, o którym mowa w art. 31 ust. 7 ustawy z dnia..... o medycynie laboratoryjnej.

Liczba miejsc może być przyznawana na jedno lub na dwa postępowania w zależności od posiadanych wolnych miejsc szkoleniowych w danej jednostce szkolącej. Do dnia 1 grudnia roku poprzedzającego podział miejsc szkoleniowych objętych dofinansowaniem jednostki szkolące przekazują ministrowi właściwemu do spraw zdrowia informację o planowanej liczbie wolnych miejsc szkoleniowych na kolejny rok kalendarzowy.

W przypadku gdy liczba wolnych miejsc szkoleniowych jest większa niż liczba miejsc dofinansowywanych w danym roku kalendarzowym minister właściwy do spraw zdrowia dokonuje proporcjonalnego podziału dofinansowanych miejsc specjalizacyjnych w danej dziedzinie medycyny laboratoryjnej dla poszczególnych jednostek szkolących.

Minister właściwy do spraw zdrowia ogłasza w Biuletynie Informacji Publicznej, na swojej stronie podmiotowej, liczbę dofinansowanych ze środków budżetu państwa miejsc szkoleniowych w określonych dziedzinach medycyny laboratoryjnej w poszczególnych jednostkach szkolących.

Przewiduje się, że rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Projekt nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Projektowane rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu

funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projektowane rozporządzenie nie wprowadza nowych rozwiązań, w stosunku do obecnie obowiązujących, które miałyby wpływ na sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie trybu przyznawania liczby dofinansowanych ze środków budżetu państwa miejsc szkoleniowych dla poszczególnych jednostek szkolących w dziedzinach medycyny laboratoryjnej</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Zdrowia</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Pan Piotr Bromber, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Zdrowia</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Pani Edyta Gadomska, Zastępca Dyrektora Departamentu Rozwoju Kadr Medycznych Ministerstwa Zdrowia, Tel. (22) 634 98 58 e-mail: e.gadomska@mz.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 27.07.2022 r.</p> <p>Źródło art. 31 ust. 8 ustawy z dnia ... o medycynie laboratoryjnej (Dz. U. poz. ...)</p> <p>Nr w Wykazie prac Ministra Zdrowia</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 31 ust. 8 ustawy z dnia ... o medycynie laboratoryjnej (Dz. U. poz. ...), zwanej dalej „ustawą”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw zdrowia określi, w drodze rozporządzenia, tryb przyznawania liczby dofinansowanych ze środków ministra właściwego do spraw zdrowia, których jest dysponentem, miejsc szkoleniowych dla poszczególnych jednostek szkolących, które uzyskały akredytacje do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w poszczególnych dziedzinach medycyny laboratoryjnej.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Głównym celem projektu rozporządzenia jest szczegółowe uregulowanie trybu przyznawania liczby dofinansowanych ze środków budżetu państwa miejsc szkoleniowych dla poszczególnych jednostek szkolących w dziedzinach medycyny laboratoryjnej.

Do dnia 1 grudnia roku poprzedzającego podział dofinansowanych miejsc szkoleniowych jednostki szkolące przekazują ministrowi właściwemu do spraw zdrowia informację o planowanej liczbie wolnych miejsc szkoleniowych na kolejny rok kalendarzowy.

Na podstawie informacji przekazanych przez jednostki szkolące o liczbie wolnych miejsc szkoleniowych na kolejny rok kalendarzowy minister właściwy do spraw zdrowia dokona podziału zgodnie z przekazaną przez jednostki szkolące informacją. W przypadku gdy liczba wolnych miejsc szkoleniowych jest większa niż liczba miejsc dofinansowywanych w danym roku kalendarzowym minister właściwy do spraw zdrowia dokonuje proporcjonalnego podziału dofinansowanych miejsc specjalizacyjnych dla poszczególnych jednostek szkolących.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Diagności laboratoryjni	ok. 17 513	Krajowa Rada Diagnostów Laboratoryjnych (KRDL) – stan na dzień 7 grudnia 2021 r.	Uregulowanie trybu podziału dofinansowanych miejsc szkoleniowych w dziedzinach, w których diagnostki laboratoryjni mogą realizować szkolenie specjalizacyjne.
Uczelnie będące jednostkami szkolącymi	11	Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego (CMKP)	Uregulowanie szczegółowych zasad podziału dofinansowanych miejsc szkoleniowych w dziedzinach diagnostyki laboratoryjnej.
KRDL	1	Ustawa z dnia ... o medycynie laboratoryjnej	Potwierdzenie zrealizowania przez diagnostów laboratoryjnych szkoleń specjalizacyjnych w ramach ustawicznego rozwoju

budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Zróżdła finansowania	Sfinansowanie wszelkich wydatków obciążających budżet państwa z tytułu wejścia w życie projektowanych rozwiązań ma nastąpić w ramach limitu wydatków przewidzianego corocznie w ustawie budżetowej we właściwej części budżetowej, z części pozostającej w dyspozycji ministra właściwego do spraw zdrowia. Ponadto wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Koszty związane z dofinansowaniem szkolenia specjalizacyjnego diagnostom laboratoryjnym będą finansowane z budżetu państwa, z części pozostającej w dyspozycji ministra właściwego do spraw zdrowia.</p> <p>Zgodnie z przepisami projektu ustawy minister właściwy do spraw zdrowia będzie dofinansowywał specjalizację ze środków publicznych przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa, w ramach posiadanych środków, z uwzględnieniem konieczności zapewnienia minimalnej liczby miejsc szkoleniowych dla diagnostów laboratoryjnych, którzy mogą corocznie rozpocząć specjalizację dofinansowywaną z tych środków. Minimalną liczbę miejsc szkoleniowych w określonych dziedzinach, maksymalną kwotę dofinansowania jednego miejsca szkoleniowego dla specjalizacji rozpoczynanych w danym roku oraz maksymalną kwotę, którą przeznaczają się w danym roku na szkolenie specjalizacyjne, określa minister właściwy do spraw zdrowia, po zasięgnięciu opinii Krajowej Rady oraz konsultanta krajowego i ogłasza w formie obwieszczenia w dzienniku urzędowym ministra właściwego do spraw zdrowia, uwzględniając zapotrzebowanie na specjalistów z poszczególnych dziedzin oraz zapotrzebowanie na osoby legitymujące się ukończoną specjalizacją.</p> <p><u>Koszty związane z dofinansowywaniem szkolenia specjalizacyjnego</u> będą pokrywane z budżetu państwa, z części pozostającej w dyspozycji ministra właściwego do spraw zdrowia.</p> <p>Należy przyjąć, że średni koszt 4-letniego szkolenia specjalizacyjnego w każdej z 13 dziedzin diagnostyki laboratoryjnej, w których zgodnie z obowiązującymi przepisami diagnosta laboratoryjny może odbywać specjalizację, wynosi ok. 18 000 zł.</p> <p>Założenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Średni czas trwania szkolenia specjalizacyjnego – 4 lata (48 miesięcy) Średnia ilość kursów – 10 Średni czas trwania kursu – 5 dni (40 godzin) Średni czas trwania wszystkich kursów – 400 h (10 kursów x 40 h) Średni koszt administracyjny wszystkich kursów (odczynniki, materiały i inne) – 60 000 zł Średnia ilość uczestników kursu – 10 osób <p><u>Kalkulacja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Koszty kursów – 400 godz. x 300 zł (wynagrodzenie wykładowców) = 120 000 zł Koszty kursów na jednego uczestnika specjalizacji – 120 000:10 = 12 000 zł Średni koszt administracyjny kursów na 1 osobę – 60 000:10 = 6 000 zł <p>Koszt specjalizacji według powyższych założeń wynosi 18 000 (12 000 + 6000) zł.</p> <p>Należy przyjąć, że po wejściu w życie przepisów ustawy, minister właściwy do spraw zdrowia będzie dofinansowywał 4-letnie szkolenie specjalizacyjne dla 100 diagnostów laboratoryjnych. Koszty czteroletniej specjalizacji dla budżetu państwa wyniosą odpowiednio: 100 miejsc szkoleniowych x 18 000 koszt specjalizacji dla jednej osoby = 100 x 18 000 zł = 1 800 000 zł. Przyjmując, że szkolenie specjalizacyjne trwa 4 lata, a roczny koszt dofinansowania 100 miejsc szkoleniowych przez ministra właściwego do spraw zdrowia będzie wynosił 450 000 zł, to 4 lata szkolenia dla 100 osób wyniosą 1 800 000 zł.</p> <p>W pierwszym roku po wejściu w życie przepisów ustawy koszt dofinansowania szkolenia specjalizacyjnego wyniesie 450 000 zł, w drugim roku koszt dofinansowania szkolenia specjalizacyjnego wyniesie 900 000 zł (2 roczniki – osoby kontynuujące + nowy nabór na szkolenie, czyli razem 200 miejsc szkoleniowych), w trzecim roku koszt dofinansowania szkolenia specjalizacyjnego wyniesie 1 350 000 zł (3 roczniki będą dofinansowywane, czyli razem 300 miejsc szkoleniowych), w czwartym roku i latach kolejnych koszt dofinansowania szkolenia specjalizacyjnego wyniesie 1 800 000 zł (4 roczniki będą dofinansowywane, czyli razem 400 miejsc szkoleniowych).</p>											
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe												

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	-	-	-	-	-	-	-
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-	-	-	-	-	-	-
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-	-	-	-	-	-	-
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Projektowane przepisy nie będą miały negatywnego wpływu na działalność mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Projektowane regulacje będą miały na celu zwiększenie zainteresowania diagnostów laboratoryjnych odbyciem szkolenia specjalizacyjnego w danej dziedzinie diagnostyki laboratoryjnej, w wyniku czego powinno nastąpić zwiększenie liczby wykwalifikowanej kadry medycznej, co będzie miało wpływ na zwiększenie bezpieczeństwa przy udzielaniu określonych świadczeń zdrowotnych przez diagnostów laboratoryjnych. Projektowane zmiany wpłyną pozytywnie na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe przez zabezpieczenie świadczenia usług diagnostyki laboratoryjnej przez wykwalifikowaną kadrę specjalistów.						
	Osoby starsze i niepełnosprawne	Projektowane regulacje będą miały na celu zwiększenie zainteresowania diagnostów laboratoryjnych odbyciem szkolenia specjalizacyjnego w danej dziedzinie diagnostyki laboratoryjnej, w wyniku czego powinno nastąpić zwiększenie liczby wykwalifikowanej kadry medycznej, co będzie miało wpływ na zwiększenie bezpieczeństwa przy udzielaniu określonych świadczeń zdrowotnych przez diagnostów laboratoryjnych. Projektowane zmiany wpłyną pozytywnie na osoby starsze i niepełnosprawne przez zabezpieczenie świadczenia usług diagnostyki laboratoryjnej przez wykwalifikowaną kadrę specjalistów.						
Niemierzalne								
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń								
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).				<input type="checkbox"/> tak <input checked="" type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy				
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich informatyzacji.				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy				
Komentarz: brak								
9. Wpływ na rynek pracy								
Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływ na rynek pracy.								
10. Wpływ na pozostałe obszary								

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input checked="" type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Projektowane rozporządzenie przyczyni się do podniesienia jakości udzielanych usług diagnostyki medycznej przez diagnostów laboratoryjnych w związku z pogłębianiem i aktualizowaniem przez nich wiedzy w ramach ustawicznego rozwoju zawodowego.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie dotyczy		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak		