

W nawiązaniu do dotychczasowych treści zamieszczonych na stronie KIDL w zakładce „Szkolenia”, w tym pod adresem: <https://kidl.org.pl/page/view?id=152>,

uprzejmie informujemy, że zgodnie z wydanym na podstawie delegacji ustawowej z art. 30zf ustawy z dnia 27 lipca 2001 r. o diagnostyce laboratoryjnej (tekst jednolity Dz.U. z 2022 r., poz. 134) § 2 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 24 lipca 2017 r. w sprawie ciągłego szkolenia diagnostów laboratoryjnych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1519, zwanego dalej w skrócie Rozporządzeniem szkoleniowym, Rozporządzeniem) ciągłe szkolenie jest realizowane w pięcioletnich okresach rozliczeniowych, zwanych dalej „okresami edukacyjnymi”.

§ 9 ww. aktu prawnego dodaje, iż pierwszy okres edukacyjny rozpoczyna się z dniem 01 stycznia 2018 r., a więc co do zasady kończy się z dniem 31 grudnia 2022 r.

Powyższy okres odnosi się więc do znacznej liczby członków samorządu zawodowego diagnostów laboratoryjnych.

§ 6 ust. 4 Rozporządzenia szkoleniowego dodaje, iż dla diagnosty laboratoryjnego, który uzyskał prawo wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego w danym roku, okres edukacyjny rozpoczyna się z dniem 1 stycznia roku następującego po roku, w którym uzyskał to prawo.

Powyższe uregulowanie dotyczy więc diagnostów laboratoryjnych, którzy uzyskali prawo wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego po dniu 1 stycznia 2018 r.

Zrealizowanie przez diagnostę laboratoryjnego ciągłego szkolenia polega na uzyskaniu w okresie edukacyjnym co najmniej 100 punktów edukacyjnych za udział w wybranych formach ciągłego szkolenia, w tym co najmniej 50 punktów edukacyjnych powinno być uzyskanych w ramach zakończonych testem lub kolokwium kursów, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, lub kursów odbywanych w ramach szkolenia specjalizacyjnego, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 3, lub ćwiczeń odbywanych w ramach kursów organizowanych przez towarzystwa naukowe lub KIDL, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 5 lit. b, z wyłączeniem uzyskania stopnia naukowego doktora, doktora habilitowanego oraz tytułu profesora z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu - § 4 ww. Rozporządzenia.

Zgodnie z § 6 ust. 1 Rozporządzenia w celu dokumentowania przebiegu ciągłego szkolenia osobie rozpoczynającej ciągłe szkolenie KIDL wydaje kartę ciągłego szkolenia, której wzór stanowi załącznik do rozporządzenia.

Karta ciągłego szkolenia z wymaganymi wpisami stanowi dowód odbycia ciągłych szkoleń i podstawę do ich zaliczenia - § 6 ust. 2.

Stosowne karty zostały wysłane do diagnostów laboratoryjnych przez KIDL celem możliwości dokumentowania odbywania szkoleń.

Zgodnie z § 6 ust. 3 Rozporządzenia w przypadku uzyskania przez diagnostę laboratoryjnego w okresie edukacyjnym liczby punktów, o których mowa w § 4, diagnosta laboratoryjny zgłasza się do KIDL w celu potwierdzenia dopełnienia obowiązku podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

Prezes Krajowej Rady Diagnostów Laboratoryjnych potwierdza w karcie ciągłego szkolenia informację o uzyskanej liczbie punktów edukacyjnych, zgodnie z ramowym programem ciągłego szkolenia, po przedstawieniu przez diagnostę laboratoryjnego zaświadczenia, certyfikatu lub innego dokumentu potwierdzającego udział w formach ciągłego szkolenia - § 7 ust. 1 Rozporządzenia.

Tym samym w przypadku zrealizowania przez Państwa obecnie trwającego okresu edukacyjnego/ciągłego szkolenia poprzez uzyskanie stosownej liczby punktów potwierdzonej w karcie ciągłego szkolenia zasadnym jest Jej przedłożenie w/przesłanie do KIDL wraz z zaświadczeniami, certyfikatami lub innymi dokumentami potwierdzającymi udział w formach ciągłego szkolenia celem uzyskania stosownego potwierdzenia przez Prezesa KIDL.

Dopuszcza się kserokopie ww. dokumentów jako załączników do kart ciągłego szkolenia.

Wskazujemy, iż § 6 ust. 5 ww. Rozporządzenia czas trwania okresu edukacyjnego może być przedłużony, na uzasadniony wniosek osoby odbywającej ciągłe szkolenie, przez Prezesa KRDL o okres nie dłuższy niż 24 miesiące. Wniosek o przedłużenie czasu trwania okresu edukacyjnego osoba odbywająca ciągłe szkolenie składa do Prezesa Krajowej Rady Diagnostów Laboratoryjnych - § 6 ust. 6. Przy interpretacji powyższej dyspozycji należy jednak zwrócić uwagę na zwroty „może” oraz „na uzasadniony wniosek”, które wskazują na uznaniowy i fakultatywny rodzaj rozstrzygnięcia wydawanego przez Prezesa KRDL oraz na okoliczność, iż diagnosta laboratoryjny przy złożeniu przedmiotowego wniosku musi wykazać, że zaistniałe powody dotyczące jego osoby uniemożliwiają/-jały mu zdobycie odpowiedniej liczby punktów edukacyjnych w okresie 5 lat przewidzianych w Rozporządzeniu szkoleniowym.

Nadmieniamy, iż na realizację przez diagnostę laboratoryjnego omawianego obowiązku ustawodawca przewidział 5 - letni okres.

Powyższe wskazuje więc na wyjątkowość przedłużenia przez Prezesa KRDL realizacji przez diagnostę laboratoryjnego obowiązku edukacyjnego, ograniczając skorzystanie z ww. rozwiązania jedynie do uzasadnionych indywidualnych przypadków.

W konsekwencji należy przyjąć, iż aby wniosek o przedłużenie okresu edukacyjnego wywarł zamierzone skutki przewidziane w ww. uregulowaniach prawnych musi być uzasadniony poprzez wykazanie przez diagnostę laboratoryjnego - jako Wnioskodawcę konkretnych okoliczności (poprzez załączenie stosownych dokumentów), które miały miejsce w trakcie jego trwania (a ich skutki co do zasady ustały lub na dzień złożenia wniosku można jednoznacznie przyjąć, iż będą trwałe do końca okresu rozliczeniowego). Ponadto wniosek powinien być złożony przed upływem 5 - letniego okresu edukacyjnego z uwzględnieniem również terminu na podjęcie decyzji przez Prezesa KRDL.